

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД» ГНЁЗДЫШКО» Р.П. КРАСНЫЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»

---

410502 Саратовская область, г. Саратов, р. п. Красный Октябрь, ул. Нефтяников зд. 45А  
ИНН 6432004035

тел.: 977-057, e-mail: [krasdou2@mail.ru](mailto:krasdou2@mail.ru)

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник отдела образования  
Департамента Гагаринского  
Административного района  
Муниципального образования  
«Город Саратов»  
Цыганова С.С./ \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального автономное дошкольного образовательного  
учреждения**

**«Детский сад «Гнёздышко» р.п. Красный Октябрь**

**Муниципального образования «Город Саратов»**

**на 2023 – 2025 годы**

**р.п. Красный Октябрь,**

**2022 г.**

## Паспорт Программы развития

МАДОУ «Детский сад «Гнёздышко» р.п. Красный Октябрь»

на 2023-2025 годы.

<b>Наименование программы</b>	Программа развития МАДОУ «Детский сад «Гнёздышко» р.п. Красный Октябрь»
<b>Основания для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273.</li><li>• Федеральной государственной образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155</li><li>• Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</li><li>• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>• Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li><li>• Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16).</li><li>• Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</li><li>• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li><li>• Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области», утвержденная Постановлением Правительства Саратовской области от 29.12.2018 г. № 760-П.</li><li>• Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 г. № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»</li><li>• Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».</li></ul>
<b>Назначение программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МАДОУ за предыдущий период.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание условий для воспитанников с высокими образовательными потребностями и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</li> </ul>
<b>Сроки реализации</b>	Программа реализуется в период с 2023 по 2025 г.г. (3 года).
<b>Авторы</b>	Заведующий МАДОУ Творческий коллектив детского сада
<b>Цель программы</b>	Создание условий для повышения доступности качественного образования в соответствии с ФГОС ДО, современными потребностями общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие воспитанников, раскрытие их творческого потенциала.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечивать разностороннее развитие воспитанников.</li> <li>Создать условия для эффективного развития современного образовательного пространства дошкольного образования.</li> <li>Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования, постоянно увеличивая спектр дополнительных услуг.</li> <li>Создать условия для сохранения и улучшения здоровья воспитанников.</li> <li>Создать и внедрить систему коррекционной помощи воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>Обеспечивать эффективное результативное функционирование, стабильность и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО</li> </ul>
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Средства субсидии на муниципальное задание.</li> <li>Целевые субсидии.</li> <li>Средства от приносящей доход деятельности.</li> <li>Спонсорская помощь.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p><b>Для детского сада:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>создание гибкой управленческой системы;</li> <li>повышение конкурентоспособности учреждения;</li> <li>улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>возможность расширенной реализации образовательных услуг через систему дополнительного образования.</li> </ul> <p><b>Для воспитанников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребёнка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>доступность системы дополнительного образования;</li> <li>улучшение состояния физического, психического и социального здоровья.</li> </ul> <p><b>Для педагогического коллектива:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>увеличение интереса к профессии;</li> <li>рост профессиональной культуры педагогов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение компетентности в области применения ИКТ;</li> <li>• развитие творческого потенциала ребёнка в условиях Учреждения.</li> </ul> <p><b>Для семьи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;</li> <li>• увеличение количества родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных услуг.</li> </ul>
<b>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Удовлетворённость 80 % участников образовательных отношений (родители, педагоги, социум) качеством предоставляемых образовательных услуг</li> <li>• Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях, и других мероприятиях инновационной направленности.</li> <li>• Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</li> <li>• Благоприятные показатели физического и психического здоровья воспитанников.</li> <li>• Обучение 70 % педагогов по программам для работы с воспитанниками с ОВЗ.</li> <li>• Обновление материально-технической базы на 40 %.</li> <li>• Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг.</li> <li>• Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</li> <li>• Высокий уровень антитеррористической защищенности учреждения.</li> </ul>
<b>Контроль реализации программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития.</li> <li>• Отчетная дата- май каждого года.</li> <li>• По итогам ежегодного мониторинга ответственные составляют аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</li> <li>• Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ.</li> <li>• Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ.</li> </ul>

### **Информационная справка об образовательной организации**

**Наименование:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Гнёздышко» р.п. Красный Октябрь» муниципального образования «Город Саратов» (далее МАДОУ).

**Юридический адрес:** 410502, Саратовская область, г. Саратов, р.п. Красный Октябрь, ул. Нефтяников, д. 45 А, тел: 8-(8452)-977-057.

**Тип учреждения:** автономное дошкольное образовательное учреждение.

**Учредитель:** муниципальное образование «Город Саратов»

**Руководитель:** Скрипаль Анжелика Вадимовна-заведующий МАДОУ.

**Устав:** № 4 от 28.12.2021 г.

**Лицензия на образовательную деятельность:** № Л-035-01279-64/00197769 от 07.04.2016 г.

**Режим работы организации:** пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00, 12 часов

**Выходные дни:** суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

**E-mail:** [krasdou2@mail.ru](mailto:krasdou2@mail.ru)

**Сайт детского сада:** <http://ds-gnezdyshko.nubex.ru>

**Количество групп возрастных в МАДОУ: 7 групп**

<b>Группа</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество воспитанников</b>	<b>Половой состав</b>
Первая группа раннего возраста «Ягодки»	1,5-2 года	5 человек	80% девочки 20 % мальчики
Вторая группа раннего развития «Пчёлки»	2-3 года	11 человек	36% девочки 64 % мальчики
Младшая группа «Лучики»	3-4 года	15 человек	53 % девочки 47 % мальчики
Средняя группа «Светлячки»	4-5 лет	18 человек	67% девочки 33 % мальчики
Старшая группа «Радуга»	5-6 лет	18 человек	67% девочки 33 % мальчики
Старшая группа «Гномики»	5-6 лет	20 человек	60% девочки 40 % мальчики
Подготовительная группа «Капельки»	6-7 лет	16 человек	50% девочки 50 % мальчики

Всего списочный состав воспитанников составляет 103 человека.

**Сведения о состоянии здания:** МАДОУ «Детский сад «Гнёздышко» р.п. Красный Октябрь» функционирует с 05.05.2022 г. в отдельно стоящем двухэтажном здании. В МАДОУ централизованное отопление, канализация, холодное и горячее водоснабжение. Имеется собственная территория площадью 7063,1 кв. м. 7 игровых площадок с верандами и две спортивные площадки.

**Характеристика окружающего социума:**

Ближайшее окружение детского сада:

- МОУ «СОШ р.п. Красный Октябрь»;

- МУК «Дом культуры р.п. Красный Октябрь»;

- Библиотека № 51 МУК «ЦБС г. Саратов».

Взаимодействие с МОУ «СОШ р.п. Красный Октябрь» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования

Совместно с библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Сотрудничество с МУК «Дом культуры р.п. Красный Октябрь» позволяет реализовать индивидуально- дифференцированный подход к развитию детей, а также удовлетворить потребности детей в музыкальной культуре.

#### **Материально- техническое обеспечение МАДОУ:**

В МАДОУ «Детский сад «Гнёздышко» р.п. Красный Октябрь» созданы все необходимые материально-технические условия, обеспечивающие:

- возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения

Программы;

- выполнение требований: санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приёму детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала; пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада.

#### **Кадровый состав МАДОУ «Гнёздышко р.п. Красный Октябрь»:**

Общее количество педагогических работников-18 человек:

- воспитателей -13 человек;

- старший воспитатель- 1 человек;

- психолог- 1 человек;

- учитель-логопед- 1 человек;

- музыкальный руководитель- 1 человек;

- социальный педагог- 1 человек.

Сведения о педагогических работниках:

<b>Образование</b>	<b>Квалификация</b>	<b>Педагогический стаж</b>	<b>Возраст</b>
Высшее- 9 человек; Средне специальное- 9 человек	Высшая- 2 человека; Первая- 8 человек; Без категории – 8 человек	До 5 лет- 3 человека; 5-10 лет- 6 человек; Свыше 10 лет- 9 человек	До 35- 4 человека; 35-45- 8 человек; 45-55- 4 человека; Старше 55- 2 человека

**Административный состав** 2 человека:

- заведующий;

- заведующий хозяйством.

**Укомплектованность кадрами:**

- педагоги- 93 %;

- помощники воспитателей- 100%;

- обслуживающий персонал – 100%.

**Характеристика достижений МАДОУ:**

За последние три года педагоги принимали участие в методических мероприятиях, организованных в рамках районного методического объединения, и представили практический опыт профессиональной деятельности.

**Вывод:** в МАДОУ сложился стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие. Творческие инициативы коллектива детского сада активно поддерживаются администрацией учреждения.

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК

### Анализ базовых пространств МАДОУ и результатов деятельности за прошедший год.

По итогам анализа за 2021-2022 г.г. можно выделить ключевые направления развития и повышения эффективности реализации Основной образовательной программы ДОУ.

<i>Внутренний анализ МАДОУ</i>		
<b>Показатель, определяющий качество и доступность образования</b>	<b>Сильная сторона</b>	<b>Слабая сторона</b>
Система управления	Квалифицированный административно-управленческий персонал	
Предметно-пространственная развивающая среда учреждения	Наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде	Недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО.
Содержательное обеспечение	Реализация ООП на стабильном базовом уровне. Высокий процент выпускников, имеющих средний и высокий уровень готовности к школе.	Недостаточное применение инновационных педагогических технологий. Отсутствие системы коррекционной работы с детьми с ОВЗ. Не используются в образовательной деятельности парциальные программы. Низкая результативность участия воспитанников и сотрудников в мероприятиях различного уровня.
Кадровое обеспечение	Наличие ставки воспитателя. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации.	Укомплектованность кадрами на 93 % (нехватка одного воспитателя). Отсутствие в штате узких специалистов по образовательной работе с детьми (инструктор по физической культуре, дефектолог). Недостаточное обеспечение условий для повышения квалификации педагогов.

		Недостаточная вовлеченность воспитателей в процесс образования и инновационной деятельности. Количество аттестованных педагогов менее 70%.
Учебно-методическое обеспечение	Обеспечение педагогов и специалистов необходимыми материалами и оборудованием для работы.	Недостаточное оснащение материально-технической и игровой среды в соответствии с ФГОС. Нехватка методических и дидактических пособий по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.
Материально-техническое обеспечение	Современное оборудование среды МАДОУ.	Отсутствие финансирования для сопровождения работы интернет-ресурса (отсутствие интернета в учреждении).

#### ***Внутренний анализ МАДОУ***

<b>Показатель, определяющий качество и доступность образования</b>	<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Риски</b>
Родитель (законные представители)	Удовлетворенность родителей работой МАДОУ.	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей. Малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе МАДОУ, связанная с дефицитом времени.
Система образования	Стабильный базовый уровень развития выпускников. Участие педагогов в районных мероприятиях.	Неконкурентоспособная репутация МАДОУ в социуме.
Социально-экономическое окружение	В непосредственной близости от МАДОУ имеются социально-культурные учреждения, с которыми налажена стабильная работа.	Отсутствует работа по сетевому взаимодействию с отдаленными социально-культурными учреждениями.
Предоставление дополнительных услуг	Наличие кадров для реализации программ дополнительного образования.	Отсутствие лицензии на оказание дополнительных образовательных услуг.



Здание и территория МАДОУ	Наличие оборудованных музыкально- спортивного зала, кабинетов специалистов (учитель- логопед, психолог, педагог дополнительного образования). Территория ограждена забором, имеется кнопка экстренного реагирования, и автоматическая пожарная сигнализация.	Отсутствие ворот, имеющих жесткую фиксацию в закрытом положении. Отсутствие ручного металлоискателя.
------------------------------	--	--

### **Проблемные выводы по анализу работы детского сада:**

1. Наличие пробелов в решении вопросов безопасности пребывания воспитанников и сотрудников в учреждение является риском для их жизни и здоровья.
2. Отсутствие коррекционной работы с детьми с ОВЗ нарушает их право на качественное образование.
3. Качественная работа с одаренными детьми могла бы повысить престиж учреждения.
4. Недостаток педагогических кадров тормозит развитие потенциала учреждения.
5. Внедрение системы дополнительного образования может помочь в создании условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.
6. Нет выстроенной системы социально партнёрства.
7. Родитель практически не участвуют в жизни детского сада.

### **ЦЕЛЕВОЙ БЛОК**

Необходимость разработки программы развития МАДОУ на 2023-2025 годы обусловлена важностью целей развития образования, поставленных в настоящее время на государственном уровне.

Основной целью в образовательной политике в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающие равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребёнка в школе.

Целевыми установками образовательной политики на современном этапе являются:

- осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг;
- обновление содержания воспитания;
- развитие кадрового потенциала в части компетентности педагогических работников на основе применения профессионального стандарта специалиста в области воспитания в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетентности вызовам современного общества;
- внедрение форм и методов развития и воспитания детей, способствующих совершенствованию и эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов и др.

Практическая реализация основных направлений развития системы дошкольного образования в целом невозможна без ключевых общесистемных изменений в детском саду.

При разработке Программы развития в учреждении учитывалось актуальное состояние ресурсных возможностей, что позволило сфокусировать внимание на наиболее значимых для МАДОУ направлениях дальнейшего развития.

Подводя итоги работы на протяжении последних лет, мы видим, что в целом детский сад соответствует средним показателям по району. Образовательное учреждение достаточно востребовано, у педагогического коллектива наработан достаточный опыт, который положительно оценивается и в образовательной среде, и среди семей воспитанников. Однако в процессе реализации ФГОС ДО наблюдаются проблемные моменты, не способствующие качественному осуществлению образовательных услуг и обновлению содержания работы с детьми, а именно: недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы; отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения, в организации интегративного процесса во взаимодействии с разнообразными видами детской деятельности; низкий уровень владения ИКТ некоторыми педагогами и умения применять их в образовательной деятельности; использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями наблюдается чаще, чем использование современных форм взаимодействия.

Существующее наполнение среды не соответствует в достаточной степени всем требованиям ФГОС: необходимы материалы с полифункциональными свойствами, интерактивные пособия, познавательно-развивающие и двигательные комплексы и др. Это необходимо для создания благоприятных, комфортных и безопасных условий пребывания воспитанников в МАДОУ.

В последнее время наметилась положительная динамика во взаимодействии с семьями воспитанников. Родители стали активнее принимать участие в организации мероприятий.

На установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования направлена внутренняя система оценки качества образования. В учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие работу данной системы.

### **Цели и задачи программы развития**

**Цель:** создание условий для повышения доступности качественного образования в соответствии с ФГОС ДО, современными потребностями общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие воспитанников, раскрытие их творческого потенциала.

**Задачи:**

- Обеспечивать разностороннее развитие воспитанников.
- Создать условия для эффективного развития современного образовательного пространства дошкольного образования.
- Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования, постоянно увеличивая спектр дополнительных услуг.
- Создать условия для сохранения и улучшения здоровья воспитанников.
- Создать и внедрить систему коррекционной помощи воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

- Обеспечивать эффективное результативное функционирование, стабильность и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### **Миссия детского**

**По отношению к социуму:** предоставление доступных качественных образовательных услуг, удовлетворяющие потребностям социума и государства.

**По отношению к коллективу МАДОУ:** создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно- психологического климата.

**По отношению к детям:** обеспечение безопасных условий для сохранения и укрепления здоровья, освоения образовательных программ по возрастам, ориентируясь на общечеловеческие ценности для успешного обучения в школе.

**Ведущими ценностями:** ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребёнком.

***Ценность здоровья*** требует создания в МАДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников (физического и психического), приобщения их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

***Ценность развития*** направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения каждого ребёнка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

***Ценность детства*** акцентирует внимание на том, что детство- это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребёнка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

***Ценность сотрудничества*** предполагает, что сотрудничество, партнёрство, диалог, гуманное отношение рассматривают как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

### **Модель выпускника МАДОУ**

В соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО выпускник детского сада обладает следующими качествами:

- развита крупная и мелкая моторика; подвижен, вынослив, владеет основными движениями; может контролировать свои движения и управлять ими; может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам; интересуется причинно- следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать и экспериментировать;
- способен договариваться и учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других; адекватно проявляет свои чувства, в том числе веры в себя; обладает установкой положительного отношения к миру, к

разным видам труда, другим людям и самому себе, чувством собственного достоинства;

- достаточно хорошо владеет устной речью; может выражать свои чувства и желания; может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах; у него складываются предпосылки грамотности;
- старается разрешать конфликты; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности;
- обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живёт; знаком с произведениями детской литературы; имеет элементарные представления из области живой природы, естествознания, истории и пр.;
- способен к волевым усилиям.

#### **Модель педагога МАДОУ**

- имеет высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика»;
- аттестован на I или высшую квалификационные категории;
- знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- владеет современными подходами к построению образовательного процесса (личностно- ориентированный, системно- деятельностный), технологиями, осуществляет их отбор и применяет в соответствии с имеющимися условиями;
- владеет концептуальными подходами к построению развивающей предметно-пространственной среды развития ребёнка, умеет самостоятельно развивать среду развития ребёнка;
- обладает гностическими, диагностическими, проектировочными, коммуникативными, организационными умениями;
- устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с отдельными детьми и со всей группой, с родителями, с коллегами;
- владеет методами осуществления мониторинга воспитанников;
- стремится к систематическому повышению своей квалификации;
- способен к творчеству и саморазвитию.

#### **Модель родителя (законного представителя) воспитанника МАДОУ**

- активный, способный к установлению партнёрских отношений с МАДОУ;
- способствующий полноценному гармоничному развитию личности ребёнка, обеспечению физического и психического здоровья;
- более глубоко понимающий своих детей.

### **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК**

Основные направления развития МАДОУ:

#### **БЕЗОПАСНОСТЬ**

Задача: разработать и внедрить систему безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

Содержание:

1. разработка системы антитеррористической защищенности;
2. оснащение оконных блоков замками безопасности.

## **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ**

Задача: создать условия для сохранения и улучшения здоровья воспитанников.

Содержание:

1. совершенствование медицинской помощи:  
- лицензирование медицинского кабинета;
2. введение системы профилактики заболеваемости.

## **КАДРЫ**

Задача: создать условия для развития и совершенствования кадрового потенциала.

Содержание:

1. обеспечение педагогическими кадрами (воспитатель);
2. организация методической работы с кадрами (увеличение аттестованных педагогов, проведение мероприятий по передаче педагогического опыта, организация участия педагогов в профессиональных конкурсах, организация обучения педагогов).

## **ОБРАЗОВАНИЕ**

Задачи:

1. создать условия для эффективного развития современного образовательного пространства дошкольного образования;
2. разработать и внедрить систему коррекционной помощи детям с ОВЗ;
3. создавать условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка через внедрение системы дополнительного образования.

Содержание:

1. пополнение и совершенствование предметно- пространственной среды МАДОУ, методического и дидактического материала;
2. разработка и внедрение системы коррекционной помощи детям с ОВЗ (выявление категорий детей с ОВЗ, посещающих МАДОУ; обеспечение узкими специалистами; разработка необходимых АОП; приобретение пособий и дидактического материала в соответствии с разработанными АОП);
3. организация работы системы дополнительного образования (получение лицензии);

## **ПАРТНЁРСТВО**

Задачи:

1. создать условия для эффективного развития современного образовательного пространства дошкольного образования;
2. выстроить систему социального партнерства;
3. развить систему управления МАДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.

Содержание:

1. построение системы социального партнерства (изучение возможностей социального партнерства с ближайшими организациям, изучение возможности сетевого взаимодействия с социальными партнёрами, заключение договоров о партнерстве, составление планов работы);
2. организация участия родителей в жизни МАДОУ( проведение опросов, проведение мероприятий).

### ОТКРЫТОСТЬ

1. ведение на постоянной основе официальных страниц детского сада в социальных сетях (назначение ответственного за ведение страниц, оформление, разработка плана ведения страниц).

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ БЛОК

### Мероприятия по реализации Программы развития МБДОУ

№п/п	Мероприятие (документы)	Ответственный	Сроки	Результат	Выполнение
<b>1. БЕЗОПАСНОСТЬ</b> (Разработать и внедрить систему безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей)					
<b>1.1</b>	<i>Разработка системы антитеррористической защищенности</i>	Заведующий	Февраль-май 2023 г	К началу 2023-2024 учебного года в МАДОУ действует система антитеррористической защищенности.	
	-определение категоричности здания (заключение)	Заведующий	Февраль 2023 г		
	-обучение ответственного по антитеррористической защищенности (приказ, удостоверение)	Заведующий	Март 2023 г		
	-создание рабочей группы по антитеррористической безопасности (приказ, план работы группы)	Заведующий, ответственный по АТЗ	Март 2023 г		
	-разработка плана взаимодействия с Росгвардией (план, приказ)	Рабочая группа	Март-май 2023 г		

	-разработка инструкций для сотрудников, воспитанников и посетителей (инструкции, приказ, журналы ознакомления)	Рабочая группа	Март-май 2023 г		
	-проведение инструктажа с сотрудниками (план инструктажей, журнал ознакомления, приказы)	Ответственный по АТЗ	С июня 2023 г. по плану инструктажей		
<b>1.2</b>	<i>Оснащение оконных блоков замками безопасности</i>	Заведующий, завхоз	До января 2024 г	В 2024 г оконные блоки здания оснащены замками безопасности	
	-расчет расходов на установку оконных замков безопасности (смета расходов)	Завхоз	Февраль 2023 г		
	-поиск источника финансирования (бюджетные средства, спонсорская помощь)	Заведующий	Март-Август 2023 г.		
	-заключение договора на установку оконных замков безопасности (договор)	Заведующий	Сентябрь-ноябрь 2023 г		
	-установка оконных замков безопасности (акт выполненных работ)	Завхоз	Декабрь-январь 2023 г		
<b>2. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ (Создать условия для сохранения и улучшения здоровья воспитанников)</b>					
<b>2.1</b>	<i>Совершенствование медицинской помощи</i>	Заведующий	Февраль-декабрь 2023 г	С 2024 года в МДОУ функционирует лицензированный	
	<u>Лицензирование медицинского кабинета:</u>				

	-подготовка документации для получения лицензии (документация); -подача документов, получение лицензии (лицензия).	Заведующий  Заведующий	Сентябрь-октябрь 2023 г  Ноябрь-декабрь 2023 г	медицинский кабинет	
<b>2.2</b>	<i>Введение системы профилактики заболеваемости</i>	Заведующий, медсестра, завхоз, педагоги	Апрель 2023 г – март 2024 г	С летнего периода 2023-2024 учебного года в МАДОУ реализуется система профилактики заболеваемости.	
	-анализ заболеваемости воспитанников (справка)	Медсестра	Апрель 2023 г		
	-разработка комплексов закаливания с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья воспитанников (приказ, протокол педсовета, комплексы закаливания)	Медсестра, педагоги	Апрель-август 2023 г		
	-ознакомление родителей с разработанными комплексами (протокол родительского собрания)	Педагоги	Сентябрь 2023 г		
	-оценка материальной базы для осуществления комплексов закаливания (справка)	Медсестра, педагоги	Август-октябрь 2023 г		
	-расчет расходов на приобретение недостающего оборудования (смета расходов)	Медсестра, завхоз	Октябрь-ноябрь 2023 г		



	-поиск источника финансирования (бюджетные средства, спонсорская помощь)	Заведующий	Октябрь 2023 г – февраль 2024 г		
	-заключение договора на поставку недостающего оборудования (договор)	Заведующий	Февраль-март 2024 г		
<b>3. КАДРЫ</b> (Создать условия для развития и совершенствования кадрового потенциала МАДОУ)					
<b>3.1</b>	<i>Обеспечение педагогическими кадрами</i>	Заведующий	Февраль-август 2023 г	К 2023-2024 учебному году МАДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами	
	-поиск педагогов / воспитателя / (вариант 1): подача объявлений (объявления)	Заведующий	Февраль – июль 2023 г		
	-поиск педагогов /воспитателя/ (вариант 2): переобучение собственных кадров (КПП)	Заведующий	Февраль – июль 2023 г		
<b>3.2</b>	<i>Организация методической работы с кадрами</i>	Заведующий, старший воспитатель	Сентябрь-декабрь 2023 г	С 2024 г педагоги активно участвуют в профессиональных конкурсах, передаче педагогического опыта на различных уровнях. К 2025 году 80% педагогов аттестованы на высшую или первую квалификац	
	-разработка мероприятий по вовлечению педагогов в процесс аттестации	Заведующий, старший воспитатель	Сентябрь-октябрь 2023 г		
	-разработка плана проведения мероприятий по передаче педагогического опыта (семинары, круглые столы, открытые занятия и т.п.)	Старший воспитатель	Сентябрь 2023 г		

	-организация участия педагогов в профессиональных конкурсах (планы работы с педагогами, награды)	Старший воспитатель	Сентябрь 2023 г – сентябрь 2024 г	ионную категории	
	-разработка плана организации обучения педагогов (план, приказ)	Заведующий, старший воспитатель	Февраль 2023 – декабрь 2023		
<p><b>4. ОБРАЗОВАНИЕ</b> (создать условия для эффективного развития современного образовательного пространства дошкольного образования; разработать и внедрить систему коррекционной помощи детям с ОВЗ; создавать условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка через внедрение системы дополнительного образования.</p>					
<b>4.1</b>	<i>Пополнение и совершенствование предметно-пространственной среды МАДОУ, методического и дидактического материала</i>	Заведующий, завхоз, старший воспитатель	2023-2025 гг.	Постоянное системное пополнение предметно-пространственной среды, методического и дидактического материала в МБДОУ	
	-анализ состояния предметно-пространственной среды и наличия методического и дидактического материала МАДОУ (справка)	Завхоз, старший воспитатель	Февраль-май 2023 г		
	-расчет расходов на приобретение недостающего оборудования (смета расходов)	Завхоз, старший воспитатель	Апрель-июнь 2023 г.		
	-поиск источника финансирования (бюджетные средства, спонсорская помощь)	Заведующий	2023-2025 гг.		

	-заключение договора на поставку недостающего оборудования (договор)	Заведующий	2023-2025 гг.		
4.2	<i>Разработка и внедрение системы коррекционной помощи детям с ОВЗ</i>	Заведующий, старший воспитатель, медсестра	Апрель 2023 г	С 2024 года в МАДОУ функционирует система коррекционной помощи детям с ОВЗ	
	<u>Выявление категорий детей с ОВЗ, посещающих МАДОУ</u> (справка)	Медсестра	Апрель 2023 г		
	<u>Обеспечение узкими специалистами (вариант 1):</u> -введение в штатное расписание необходимых должностей (приказ, штатное расписание); -поиск специалистов (объявление); -прием специалистов (приказ, договор)	Заведующий	Апрель – июль 2023 г		
	<u>Обеспечение узкими специалистами (вариант 1):</u> -прием специалистов по срочному договору (договор, приказ)	Заведующий	Апрель – июль 2023 г		
	Разработка необходимых АОП: -создание рабочих групп	Заведующий	Июль 2023 г		

	<p>по разработке АОП (приказ); -разработка АОП (АОП); -рассмотрение АОП педагогическим коллективом и утверждение (протокол заседания педсовета, приказ)</p>	<p>Члены рабочей группы Педагогический состав, заведующий</p>	<p>Июль-август 2023 г Август 2023 г</p>		
	<p><u>Приобретение пособий и дидактического материала в соответствии с разработанными АОП:</u> -анализ предметно-развивающей среды и дидактического материала (справка); -расчет расходов на приобретение недостающего оборудования (смета расходов); -поиск источника финансирования (бюджетные средства, спонсорская помощь); -заключение договоров на поставку недостающего оборудования (договоры)</p>	<p>Узкие специалисты</p> <p>Старший воспитатель, завхоз</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>	<p>Август 2023 г</p> <p>Август-сентябрь 2023 г</p> <p>Август-ноябрь 2023 г</p> <p>Ноябрь-декабрь 2023 г</p>		
<b>4.3</b>	<p><i>Организация работы системы дополнительного образования</i></p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, завхоз, педагоги</p>	<p>Февраль 2023 – сентябрь 2024 г</p>	<p>К 2024-2025 учебному году в МБДОУ функционир</p>	

<p>Получение лицензии: -изучение нормативной документации; -подготовка документов (документы); -подача документов; -получение лицензии (лицензия)</p>	<p>Заведующий  Заведующий  Заведующий</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2023 г Ноябрь 2023 г Декабрь 2023 г</p>	<p>ует система дополнительного образования детей</p>	
<p>Введение программ допобразования в работу МБДОУ: -создание рабочей группы (приказ); -разработка положения о допобразовании (положение, приказ); -ознакомление родителей с введенными программами допобразования (протокол родительского собрания)</p>	<p>Заведующий  Рабочая группа  Заведующий</p>	<p>Январь 2024 г  Январь-февраль 2024 г  Март 2024 г</p>		
<p>Набор групп: -выдача сертификатов допобразования; -прием заявлений на обучение; -составление групп по возрастным характеристикам (списки групп, приказ)</p>	<p>Рабочая группа  Заведующий  Рабочая группа</p>	<p>Март-май 2024 г  Май-август 2024 г  Август 2024 г</p>		
<p><b>5. ПАРТНЕРСТВО</b> (создать условия для эффективного развития современного образовательного пространства дошкольного образования; выстроить систему социального партнерства; развить систему управления МАДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс</p>				

<b>5.1</b>	<i>Построение системы социального партнерства</i>	Заведующий, педагоги		К 2023-2024 учебному году выстроена система социального партнерства, включающая сетевое взаимодействие	
	-создание рабочей группы (приказ)	Заведующий	Февраль 2023 г		
	-изучение возможностей социального партнерства с ближайшими организациями – школа, клуб, библиотека, магазины, почта, предприятия (справка)	Рабочая группа	Февраль-май 2023 г		
	-изучение возможности сетевого взаимодействия с социальными партнерами – центры творчества, патриотические центры, экологические центры, другие детские сады и т.д. (справка)	Рабочая группа	Февраль-май 2023 г		
	-заключение договоров о партнерстве (договоры)	Заведующий	Май-август 2023 г		
	-составление планов работы (планы работы)	Рабочая группа	Май-август 2023 г		
	-включение планов работы в рабочую программу воспитания (программа воспитания)	Рабочая группа	Май-август 2023 г		
	<b>5.2</b>	<i>Организация участия родителей в жизни МАДОУ</i>	Заведующий, педагоги		Февраль-август 2023 г

	-создание рабочей группы (приказ)	Заведующий	Февраль 2023 г	система участия родителей в жизни МАДОУ	
	-анализ социального паспорта МАДОУ (справка)	Рабочая группа	Февраль-апрель 2023 г		
	-проведение опросов о желании родителей участвовать в жизни МАДОУ (результаты анкетирования)	Рабочая группа	Апрель 2023 г		
	-разработка планов работы детско-родительских клубов, проведения совместных мероприятий, выставок, акций (планы, положения)	Рабочая группа, педагогический состав	Апрель-август 2023 г		
	-обсуждение разработанных мероприятий с педагогическим составом (протокол педсовета)	Рабочая группа	Август 2023 г		
	-включение планов работы в рабочую программу воспитания (программа воспитания)	Рабочая группа	Август 2023 г		
	<b>6. ОТКРЫТОСТЬ</b> (ведение на постоянной основе официальных страниц детского сада в социальных сетях (назначение ответственного за ведение страниц, оформление, разработка плана ведения страниц).				
<b>6.1</b>	<i>Ведение на постоянной основе официальных страниц детского сада в социальных сетях</i>	Заведующий, педагоги	Февраль – март 2023 г	У МАДОУ есть официальные страницы в соцсетях, их наполнение ведется	

-назначение ответственного за ведение страниц в соцсетях (приказ)	Заведующий	Февраль 2023 г	регулярно и системно.
-оформление страниц в соцсетях (страницы, приказ)	Заведующий, ответственный за ведение страниц в соцсетях	Февраль – март 2023 г	
-разработка плана ведения страниц в соцсетях (план ведения страниц в соцсетях, приказ)	Заведующий, ответственный за ведение страниц в соцсетях	Март-апрель 2023 г	

### РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ БЛОК

К 2025 году Муниципальное автономное дошкольное учреждение «Детский сад «Гнёздышко» р.п. Красный Октябрь» МО «Город Саратов» функционирует как современное конкурентноспособное учреждение образования, учитывающее запросы всех сторон образовательных отношений: детей, родителей, педагогов, социума.

Достигнуты следующие целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы:

1. Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений (родители, педагоги, социум) качеством предоставляемых образовательных услуг.
2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Благоприятные показатели физического и психического здоровья воспитанников.
4. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
5. Обучение 70 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.
6. Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг.
7. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, в том числе сетевой форме реализации образовательных программ с организациями научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
8. Обновление материально-технической базы на 40 %.
9. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.
10. Высокий уровень антитеррористической защищенности учреждения.

Прогнозируемые результаты реализации программы достигнуты

Для детского сада:



1. создание гибкой управленческой системы;
2. улучшение материально-технического обеспечения для реализации программ дошкольного образования;
3. сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО;
4. внедрение комплексной коррекционной помощи для детей с особыми образовательными потребностями;
5. возможность расширенной реализации образовательных услуг через систему дополнительного образования;
6. расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями поселка, а также с отдаленными учреждениями различной направленности благодаря сетевой форме взаимодействия;
7. повышение конкурентоспособности МБДОУ.

Для детей:

1. получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
2. доступность системы дополнительного образования.

Для педагогического коллектива:

1. увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;
2. рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ.

Для семьи:

1. сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;
2. увеличение количества родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОУ.